



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2024-2025

Corso di Studi: **MATEMATICA**

Codice Corso: **N87**

Numero di questionari compilati: **991**

Schede Bianche: **369**

Periodo di compilazione: **24 Ottobre 2024 - 31 Luglio 2025**

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza di riferimento delle lezioni > 70%)				Dati di confronto		
	Risposte 2024/25				Media CdS 2024/25	Media CdS 2023/24	Mediana Ateneo 2024/25
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	24	94	492	381	0.74	0.57	0.66
q.2 I laboratori e le attrezzature per le							

attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	13	37	211	200	0.80	0.65	0.70
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	17	40	230	268	0.85	0.74	0.66
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	30	64	345	552	0.93	0.85	0.87
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	22	47	309	613	1.03	0.98	0.92
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	68	76	348	499	0.79	0.58	0.78
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	31	73	328	559	0.93	0.89	0.88
q.8 Il carico di studio dell' insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	48	86	370	487	0.81	0.75	0.72

q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	36	138	420	397	0.69	0.47	0.61
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	59	124	463	345	0.60	0.42	0.58
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	49	106	403	433	0.73	0.57	0.69
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	57	64	349	521	0.85	0.73	0.82
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	38	81	406	466	0.81	0.69	0.78
q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	139	199	347	306	0.33	0.24	0.53
Sezione: Docente							

q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	33	78	354	526	0.89	0.83	0.88
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	52	79	311	549	0.87	0.77	0.89
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	50	79	311	551	0.88	0.77	0.87
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	26	27	278	660	1.09	1.03	0.99
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	10	30	342	609	1.06	1.04	0.96
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	36	74	370	511	0.87	0.75	0.82
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	22	50	320	599	1.01	1.02	0.96
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	5	14	151	821	1.30	1.27	1.11

q.15 Suggerimenti	Risposte 2024/25	Risposte 2023/24
6) Migliorare la qualità del materiale didattico	173	132
1) Alleggerire il carico didattico complessivo	165	151
3) Fornire più conoscenze di base	155	141
5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	155	128
2) Aumentare l'attività di supporto didattico	154	151
7) Fornire in anticipo il materiale didattico	103	106
8) Inserire prove d'esame intermedie	90	105
4) Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	88	102
9) Attivare insegnamenti serali	3	6
Dettaglio Schede Bianche		
1) Non produce effetti sui comportamenti dei docenti	85	109
2) Non produce effetti sulle azioni del Corso di Studio	44	79

3) La sua formulazione è inadeguata	24	40
4) Altri motivi	265	214

Legenda

Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. A partire dall'a.a. 2017/18, le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente.

Media 2024/25: Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.

Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori che dividono in quartili la distribuzione delle medie di tutti gli insegnamenti valutati nel periodo considerato in Ateneo.

Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.

Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) c.caruso@unina.it

Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo:

www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy

Università degli Studi di Napoli Federico II © 2019-2025 - Corso Umberto I, 40 - 80138 Napoli - Supporto CSI: www.contactcenter.unina.it