

Scheda Risultati Corso di Studio (SR-CdS)

Rilevazione dell'opinione degli studenti a.a. 2025-2026

Corso di Studio: **MATEMATICA**

Dipartimento: **DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E APPLICAZIONI "RENATO CACCIOPPOLI"**

Codice CdS: **N87**

Classe: **L-35**

Periodo didattico di riferimento: **24 Ottobre 2025 - 30 Settembre 2026**

Sede di riferimento:

Tutte

Complesso di Monte Sant'Angelo

Periodo oggetto della rilevazione (I sem.): **da 1 ottobre 2025 a 30 settembre 2026**

Periodo oggetto della rilevazione (II sem. o annuali): **da 1 marzo 2026 a 28 febbraio 2027**

Numero complessivo schede SQ-CdS elaborate: **199**

Numero complessivo schede SQ-Ins elaborate: **720**

Quesiti Filtro e Quesiti Introduttivi			
QF1: Quesito Filtro 1 Quante lezioni hai frequentato tra quelle previste dal tuo piano di studio nel periodo didattico di riferimento?		QF2: Quesito Filtro 2 Quando hai frequentato le lezioni previste dal tuo piano di studio nel periodo didattico di riferimento?	
A. C'è almeno un insegnamento per il quale ho frequentato almeno la metà delle lezioni	176	A. C'è almeno un insegnamento che sto attualmente seguendo oppure che ho seguito durante il periodo oggetto della rilevazione	149
B. Per tutti gli insegnamenti del periodo didattico di riferimento ho frequentato meno della metà delle lezioni	23	B. Tutti gli insegnamenti del periodo didattico di riferimento li ho seguiti prima del periodo oggetto della rilevazione, oppure non li ho mai seguiti	50
Numero complessivo di studenti ritenuti frequentanti (risposta "A" sia al QF1 sia al QF2):			
QI1: Quesito Introduttivo 1 Qual è il principale motivo per cui hai frequentato poco o non hai frequentato affatto le lezioni previste nel periodo didattico di riferimento?		QI2: Quesito Introduttivo 2 Perché non hai compilato il questionario nel periodo di rilevazione dell'anno nel quale hai seguito le lezioni?	
A. Perché lavoro	2	A. Perché ho seguito poco le lezioni o non le ho seguite affatto	2
B. Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	2	B. Perché lavoro	2
C. Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	6	C. Perché nel periodo nel quale ho seguito le lezioni non sono stato sollecitato a compilare il questionario	23
D. Altra motivazione	13	D. Altra motivazione	23

Quesiti relativi agli aspetti organizzativi dati elaborati riferiti all'intera platea studentesca			
	Risultati per questo A.A.	Risultati A.A. precedente	Dati confronto di Ateneo (relativi alla media)

Quesito	Numero Risposte					Media	Dev. Std.	Media	Dev. Std.	1° quart.	2° quart. (mediana)	3° quart.
	Decis. no	Più no che si	Più si che no	Decis. si	Non Appl.							
Q1: Quesito 1 Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo didattico di riferimento è risultato accettabile?	7	60	103	29	-	0.27	0.73	-	-	0.22	0.37	0.55
Q2: Quesito 2 Il calendario degli esami degli insegnamenti previsti nel periodo didattico di riferimento è accettabile?	12	53	109	25	-	0.24	0.75	-	-	0.18	0.35	0.50
Q3: Quesito 3 Il servizio svolto dalla segreteria studenti dell'area didattica è stato soddisfacente?	33	55	98	13	-	-0.04	0.84	-	-	-0.03	0.17	0.38

Quesiti relativi agli aspetti organizzativi <i>dati elaborati riferiti alla platea degli studenti ritenuti frequentanti (risposta "A" a QF1 e QF2)</i>												
Quesito	Risultati per questo A.A.							Risultati A.A. precedente		Dati confronto di Ateneo (relativi alla media)		
	Numero Risposte					Media	Dev. Std.	Media	Dev. Std.	1° quart.	2° quart. (mediana)	3° quart.
	Decis. no	Più no che si	Più si che no	Decis. si	Non Appl.							
Q1: Quesito 1 Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo didattico di riferimento è risultato accettabile?	3	41	74	23	-	0.33	0.71	-	-	0.21	0.40	0.58
Q2: Quesito 2 Il calendario degli esami degli insegnamenti previsti nel periodo didattico di riferimento è accettabile?	5	38	78	20	-	0.30	0.72	-	-	0.13	0.33	0.55
Q3: Quesito 3 Il servizio svolto dalla segreteria studenti dell'area didattica è stato soddisfacente?	20	41	70	10	-	-0.00	0.82	-	-	-0.06	0.17	0.41

Quesiti relativi allo svolgimento delle lezioni <i>(questi dati sono rilevati unicamente per la platea degli studenti ritenuti frequentanti)</i>												
Quesito	Risultati per questo A.A.							Risultati A.A. precedente		Dati confronto di Ateneo (relativi alla media)		
	Numero Risposte						Dev		Dev	1°	2° quart	3°

	Decis. no	Più no che si	Più si che no	Decis. si	Non Appl.	Media	Dev. Std.	Media	Dev. Std.	1° quart.	2° quart. (mediana)	3° quart.
Q4: Quesito 4 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo didattico di riferimento è stato consegnato in modo tale da consentire una adeguata frequenza e attività di studio individuale?	8	37	73	24	-	0.30	0.78	-	-	0.17	0.36	0.60
Strutture:												
Q5: Quesito 5 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate?	9	25	70	38	-	0.46	0.83	-	-	0.15	0.39	0.73
Q6: Quesito 6 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	1	16	43	16	66	0.47	0.69	-	-	0.25	0.50	0.83

Quesiti relativi agli aspetti generali delle strutture dati elaborati riferiti alla platea degli studenti ritenuti frequentanti (risposta "A" a QF1 e QF2)												
Quesito	Risultati per questo A.A.							Risultati A.A. precedente		Dati confronto di Ateneo (relativi alla media)		
	Numero Risposte					Media	Dev. Std.	Media	Dev. Std.	1° quart.	2° quart. (mediana)	3° quart.
	Decis. no	Più no che si	Più si che no	Decis. si	Non Appl.							

Q7: Quesito 7 Le aule studio sono risultate adeguate?	5	24	68	32	12	0.48	0.77	-	-	0.08	0.36	0.62
Q8: Quesito 8 Le biblioteche sono risultate adeguate?	-	11	32	32	66	0.78	0.70	-	-	0.38	0.61	0.88
Q9: Quesito 9 L'accesso alla rete internet era adeguato?	7	6	55	63	10	0.83	0.80	-	-	0.45	0.72	0.92

Quesito	Risultati per questo A.A.							Risultati A.A. precedente		Dati confronto di Ateneo (relativi alla media)		
	Numero Risposte					Media	Dev. Std.	Media	Dev. Std.	1° quart.	2° quart. (mediana)	3° quart.
	Decis. no	Più no che si	Più si che no	Decis. si	Non Appl.							
Q1 (SQ-Ins): Quesito 1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	22	87	344	267	-	0.69	0.76	-	-	0.44	0.60	0.90
Q2 (SQ-Ins): Quesito 2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	28	99	350	243	-	0.62	0.78	-	-	0.50	0.68	1.00
Q3 (SQ-Ins): Quesito 3 Il materiale didattico (indicato oppure reso disponibile) è adeguato allo studio della materia?	34	97	319	270	-	0.65	0.82	-	-	0.50	0.77	1.05
Q4 (SQ-Ins): Quesito 4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	13	60	226	421	-	0.97	0.72	-	-	0.58	0.92	1.17
Q5 (SQ-Ins): Quesito 5 È interessato/a agli argomenti di questo insegnamento?	22	86	285	327	-	0.77	0.79	-	-	0.58	0.92	1.17

Quesito	Risultati per questo A.A.					Risultati A.A. precedente		Dati confronto di Ateneo (relativi alla media)				
	Numero Risposte					Media	Dev. Std.	Media	Dev. Std.	1° quart.	2° quart. (mediana)	3° quart.

	Decis. no	Più no che si	Più si che no	Decis. si	Non Appl.							
Q1 (SQ-Ins): Quesito 1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	14	58	221	213	-	0.75	0.76	-	-	0.50	0.65	1.00
Q2 (SQ-Ins): Quesito 2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	19	58	230	199	-	0.70	0.79	-	-	0.50	0.75	1.05
Q3 (SQ-Ins): Quesito 3 Il materiale didattico (indicato oppure reso disponibile) è adeguato allo studio della materia?	20	59	219	208	-	0.72	0.80	-	-	0.50	0.83	1.14
Q4 (SQ-Ins): Quesito 4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7	34	151	314	-	1.03	0.68	-	-	0.60	1.00	1.25
Q5 (SQ-Ins): Quesito 5 È interessato/a agli argomenti di questo insegnamento?	13	40	193	260	-	0.88	0.74	-	-	0.65	1.00	1.25

Dati aggregati degli insegnamenti: quesiti relativi allo svolgimento delle lezioni <i>(questi dati sono rilevati unicamente per la platea degli studenti ritenuti frequentanti)</i>												
Quesito	Risultati per questo A.A.							Risultati A.A. precedente		Dati confronto di Ateneo (relativi alla media)		
	Numero Risposte					Media	Dev. Std.	Media	Dev. Std.	1° quart.	2° quart. (mediana)	3° quart.
	Decis. no	Più no che si	Più si che no	Decis. si	Non Appl.							
Q6 (SQ-Ins): Quesito 6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	21	38	163	284	-	0.90	0.80	-	-	0.57	0.98	1.29
Q7 (SQ-Ins): Quesito 7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	31	46	177	252	-	0.78	0.87	-	-	0.59	1.00	1.30
Q8 (SQ-Ins): Quesito 8 I docenti rispettano gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche (laboratorio)?	6	19	152	329	-	1.09	0.62	-	-	0.79	1.07	1.36
Q9 (SQ-Ins): Quesito 9 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorial, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	6	17	87	169	227	1.00	0.71	-	-	0.73	1.04	1.42
Q10 (SQ-Ins): Quesito 10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web Docenti dell'Ateneo?	6	10	203	287	-	1.02	0.60	-	-	0.75	1.00	1.25

Q11 (SQ-Ins): Quesito 11 Nel caso in cui l'insegnamento sia tenuto da più di un docente titolare, il coordinamento tra i docenti titolari dell'insegnamento è efficace?	3	6	43	59	395	0.92	0.72	-	-	0.59	1.00	1.38
Q12 (SQ-Ins): Quesito 12 È complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	18	45	205	238	-	0.81	0.78	-	-	0.50	0.90	1.20

Dati aggregati degli insegnamenti: quesiti relativi all'assistenza didattica dati elaborati riferiti all'intera platea studentesca												
Quesito	Risultati per questo A.A.							Risultati A.A. precedente		Dati confronto di Ateneo (relativi alla media)		
	Numero Risposte					Media	Dev. Std.	Media	Dev. Std.	1° quart.	2° quart. (mediana)	3° quart.
	Decis. no	Più no che si	Più si che no	Decis. si	Non Appl.							
Q13 (SQ-Ins): Quesito 13 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7	24	144	473	72	1.17	0.60	-	-	0.92	1.17	1.50

Dati aggregati degli insegnamenti: quesiti relativi all'assistenza didattica dati elaborati riferiti alla platea degli studenti ritenuti frequentanti (risposta "A" a QF1 e QF2)												
Quesito	Risultati per questo A.A.							Risultati A.A. precedente		Dati confronto di Ateneo (relativi alla media)		
	Numero Risposte					Media	Dev. Std.	Media	Dev. Std.	1° quart.	2° quart. (mediana)	3° quart.
	Decis. no	Più no che si	Più si che no	Decis. si	Non Appl.							
Q13 (SQ-Ins): Quesito 13 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4	14	95	363	30	1.22	0.56	-	-	1.00	1.22	1.50

Suggerimenti				
Suggerimento	dati elaborati riferiti all'intera platea studentesca		dati elaborati riferiti alla platea degli studenti ritenuti frequentanti (risposta "A" a QF1 e QF2)	
	Num. risposte per questo A.A.	Num. risposte A.A. precedente	Num. risposte per questo A.A.	Num. risposte A.A. precedente
Alleggerire il carico didattico complessivo nel periodo didattico di riferimento	83	-	59	-
Complessivamente per gli insegnamenti del periodo didattico di riferimento occorrerebbero maggiori conoscenze di base	22	-	12	-

Complessivamente per gli insegnamenti del periodo didattico di riferimento occorrerebbero maggiori conoscenze di base	25	-	12	-
Migliorare il coordinamento fra gli insegnamenti del periodo didattico di riferimento	60	-	39	-
Migliorare il coordinamento con gli insegnamenti dei periodi didattici di riferimento precedente	35	-	23	-

Suggerimenti a risposta libera: (riferiti alla platea degli studenti frequentanti -risposta "A" a QF1 e QF2-)

- Credo che nel primo semestre siano addensati troppi esami di Analisi (Analisi 3, Metodi, Misura) e molte nozioni si ripetono. Secondo me sarebbe meglio spostare insegnamenti come Misura/Metodi al secondo semestre e riorganizzare i corsi di altre aree.
- Fornire più ore di esercitazioni
- Migliorare la didattica a distanza
- migliore l'orario
- migliorare la pulizia degli ambienti didattici
- niente

Suggerimenti a risposta libera: (riferiti alla platea degli studenti non frequentanti -risposta "B" a QF1 o QF2 o entrambi-)

Nessuna risposta libera

Note

Valori numerici attribuiti alle risposte: alle risposte ai quesiti Q1, Q2, ... è attribuito un valore numerico secondo la seguente scala: "Decisamente no" = -1.5, "Più no che sì" = -0.5, "Più sì che no" = +0.5, "Decisamente sì" = +1.5.

Numerosità minima delle risposte: la numerosità minima delle risposte per poter restituire ciascun dato elaborato, per ciascun quesito, è di 5 valori.

Dati di confronto: Per gli insegnamenti di II semestre e annuali, i dati di confronto sono quelli di tutti gli insegnamenti di Ateneo dell'A.A. di rilevazione. Per gli insegnamenti di I semestre, i dati di confronto sono quelli degli insegnamenti di Ateneo di I semestre dell'A.A. di rilevazione e degli insegnamenti di Ateneo di II semestre e annuali dell'A.A. precedente a quello di rilevazione.

Suggerimenti: è da tenere presente che gli studenti possono fornire più di una risposta (o nessuna).